(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

23.08.2019 / 1400 - 1600

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ **ඔබේ විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (×) இடுக.**

Instructions:

* *Answer* **all** *the questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف الشمسي.

1. الكشاف 2. الدواء 3. الألم 4. الحرارة.

2. ما هو المفرد المناسب لكلمة "فوائد"؟

1. فائدة 2. فائد 3. فوائدة 4. فوئد.

3. عيّن اللفظ الدال على المؤنث فيما يلي:

1. رأس 2. أصبع 3. أنف 4. أذن.

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. املأ الفراغ بالضمير المناسب.
هل .... مؤظف حكومي أم تعمل في جهة خاصة؟
1. هو 2. هي 3. أنتَ 4. أنتِ

5. "في هذه السلة فطير وفواكه من القرية"
عين إسم الإشارة الواردة في الجملة السابقة من الكلمات الآتية.
1. في 2. فطير 3. هذه 4.من.

6. كان أبي مهندسا في شركة النفط.
إذا حولت الجملة السابقة إلى النفي تكون الجملة الصحيحة:
1. لن يكن أبي مهندسا في شركة النفط.
2. لم يكن أبي مهندسا في شركة النفط.
3. ما يكون أبي مهندسا في شركة النفط.
4. لم يكون أبي مهندسا في شركة النفط.

7. إقرأ الفقرة واختر المجموعة التي فيها التناسق التام
ذهبت الأسرة إلى السوق. فذهبوا أولا إلى محل الملابس. اشترى سامي قميصا وبنطلونا بسبعة عشر ديناراً. واشترت زينب فستانا وتنورة بأربعين دينارًا. واشترت الأم ثوبا أبيضا بخمسين دينارًا. كان الأب في انتظارهم في المقهى. قال عامل المقهى: عندنا عصير الفاكهة الطازجة والشاي والقهوة والكاكو. شرب الأب عصير التفاح. ثم ذهب الجميع إلى المطعم. طلب سامي بيتزا الفصول الأربعة. وطلبت زينب وجبة دجاج مشوي وسلطة خضراء. أما الأب والأم فطلبا كبسة خروف. وأقرص كبة ومخلل. وفي الطريق إلى البيت نزل الأب عند الفاكهي واشترى بطيخة صغيرة وكيلو خوخ وكيلو كمثري.

1

محل الملابس	المقهى
قميص	شاي
تنورة	قهوى
سلطة	ثوب

2

الفاكهي	المقهى
خوج	عصير
كمثري	كاكو
كبة	فستان

3

الفاكهي	المطعم
بطيخ	دجاج
خوخ	خروف
كمثرى	بنطلون

4

المطعم	محل الملابس
كبسة خروف	تنورة
بيتزا	قميص
سلطة	ثوب

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

3097

8. "بدم الأحرار سأرويه وبماضي العزم سأبنيه وأشيّده وطنًا نضرا"
عين المضاف الوارد في البيت السابق من الكلمات الآتية:
1. دم 2. الأحرار 3. العزم 4. أشيد

9. عين الإسم المقصور من الكلمات الآتية.
1. داعي 2. نجا 3. هدى 4. صحراء

10. واتبعْ برنامج إرشاد وبسنن الهادي نتعبد
لنكون مثالا للتقوى ما أحلى .... به نسعد

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة
1. الحج 2. الزكاة 3. العلم 4. الصلاة.

11. من مكارم الأخلاق:
1. أن نعرف الخطأ ونسكت عليه.
2. ألا تجاهر بعيوب الخلق.
3. أن يقلل من شأن أحد.
4. أن تكون من إمارات اللؤم القسوة.

12. خَضِر الزرع .... إملأ الفراغ بالمصدر المناسب.
1. خاضرا 2. خضرة 3. خضرا 4. خضارا.

13. عين الإسم الممنوع من الصرف في الأسماء الآتية.
1. زيد 2. المفاتح 3. حذار 4. حوائج.

14. أذكر المعنى لكلمة "قلق"
1. مكافحة 2. اجهاد 3. اضطراب 4. تطوع.

[හතරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

15. مجموعة (أ) — مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. منفرد	أ) رمى
2. دستور	ب) ملابس
3. رعاية	ج) وحيد
4. كسوة	د) قانون
5. ألقى	هـ) رداء
	و) حفاظ

إذا أوصلت بين الكلمات المترادفة في المجموعتين السابقتين تكون الإجابة:

1. (ج – د – و – هـ - أ)
2. (ج – د – ب – أ – هـ)
3. (د – ج – هـ - و – أ)
4. (و – هـ - د – ج – أ)

16. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. سرقت محفظتي في ليلة ....
2. .... تبحث يا محمد؟
3. القطة نائمة .... الكرسي.
4. هل .... قلما رصاصا.
5. يقف فريد .... مؤظف الجوازات.

1. أمام – عنما – أمس – تحت – لديك
2. أمس – عنما – لديك – تحت – أمام
3. لديك – تحت – أمام – أمس – عنما
4. أمس – عنما – تحت – لديك – أمام

17. "مرفق السيرة الذاتية وأوراق الثبوتية"

تكتب هذه العبارة عندما:

1. ترسل رسالة لطلب المساعدة من صديقك.
2. ترسل رسالة للشاغرة في الشركة.
3. ترسل رسالة لأبيك لمساعدة مالية.
4. ترسل رسالة شكر للوظيفة في الشركة.

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

3097

18. مجموعة (أ)

1. سكة الجديد
2. فضل الله عظيم
3. الزكاة تطهير
4. يقاوم الإسلام
5. نهر النيل

مجموعة (ب)

(أ) كل عمل يفسد البيئة
(ب) وعطاؤه وفير
(ج) وسيلة النقل
(د) أطول أنهار الكرة الأرضية
(هـ) المال وتنميته

اذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:

1. (ج – ب – أ – هـ - د)
2. (ب – د – أ – هـ - ج)
3. (ج – ب – هـ - أ - د)
4. (د – هـ - ج – أ - ب)

19. 1. .... هو هيئة تشريعية في الدول الديمقراطية.
2. المصرف يصدر .... الصراف الآلي.
3. في مركز الشرطة قسم لخدمة ....
4. يتخرج المدرسون من كلية ....
5. البعثة الدبلوماسية تقوم بتوثيق ....بين بلدين.

عين المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل السابقة

1. البرلمان – بطاقات – الزبائن – التربية – العلاقات.
2. الزبائن – التربية – البرلمان – العلاقات – بطاقات.
3. البرلمان – بطاقات – العلاقات – الزبائن – التربية.
4. بطاقات – التربية – الزبائن – التربية – البرلمان.

20. "اللهم صيِّبًا نَافِعًا" في أي مناسبة يذكر هذا الدعاء؟

1. قبل نزول المطر
2. أثناء نزول المطر
3. بعد نزول المطر
4. عدم نزول المطر

21. "بائعة الفاكهة تنادي في السوق: المانجو الهندي... العنب البناتي ... الشمام العسلي...
إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة الإستفهام فتكون الإجابة:
1. بم تنادي بائعة الفاكهة في السوق؟
2. لماذا تنادي بائعة الفاكهة في السوق؟
3. هل تنادي بائعة الفاكهة في السوق؟
4. مما تنادي بائعة الفاكهة في السوق؟

22. أ) عامل المقهى : وزميلك، ماذا يشرب؟
راشد : هو يريد فنجانا من الكاكو.
ب) عامل المقهى : عندنا عصير الفاكهة الطازجة
راشد : وهل عندكم المشروبات الساخنة؟
ج) عامل المقهى : عندنا الشاي والقهوة والكاكو
راشد : أنا أشرب عصير البرتقال.
د) عامل المقهى : مرحبًا! تفضلا
راشد : هل عندكم المشروبات الباردة؟

إذا رتبت الحوار السابق ترتيبا صحيحًا فيكون الإختيار المناسب:
1. (أ د ب ج) 2. (د ب أ ج)
3. (د ب ج أ) 4. (ب ج د أ)

23. اختر صيغة الماضي للفعلين (يثب و يقمن)
1. وثب تقامن 2. وثبوا قمن
3. وثب قمن 4. وثبن قامن

24. صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة فيما يأتي:
الأسئلة
1. مَن مخترع التلغراف؟
2. ماذا كتب في أول برقية في العالم؟
3. مَن هو غراهام بل؟
4. متى أرسل الصوت دون استخدام الكبلات؟
5. مَن أرسل أول رسالة الكترونية؟

[හත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

3097

الأجوبة

أ) هو مخترع الهاتف.

ب) ذلك هو العالم مورس.

ج) أرسل في عام 1895

د) العالم توملينسون.

هـ) ماذا خلق الله.

1. (ب هـ أ د ج)
2. (ج أ ب هـ د)
3. (د ج أ ب هـ)
4. (ب هـ أ ج د)

25. أكمل الجملة الآتية بالكلمات المناسبة

.... كان القاضي جالسا في ديوانه و .... الناس يقضي بينهم، دخل التاجر والرجل .... عليه.

1. بينما – سويا – حوله
2. حوله – بينما – سويا
3. سويا – بينما – حوله
4. بينما – حوله - سويا.

26. ممارسة .... نشاط أساسي .... للصحة وبناء الجسم، حتى وإن أخطأنا ولم .... بذلك بشكل ....، فهذا لا ينفي .... البالغة.

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات السابقة

1. الرياضة – ضروري – نقم – دوري – أهميتها
2. دوري – أهميتها – نقم – الرياضة – ضروري
3. دوري – الرياضة – نقم – ضروري - أهميتها
4. الرياضة – ضروري – نقم – أهميتها – دوري

27. إختر المجموعة الصحيحة من حروف الجر لتملأ الفراغات

اهتم الإسلام .... النظافة اهتماما خاصا وحث .... الطهارة. فموقفه هذا لا نظير له.......... دين .... الأديان.

1. بـ – على – في – من
2. في – على – بـ - من
3. على – في – من – بـ
4. بـ - على – من – في

[අටවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / See page eight

28. يقضي الشباب أوقات فراغهم بطرق مختلفة. فعبد الرحمن الذي يعيش في العاصمة يقول إنه لا يوجد شيئا يفعله سوى النوم في النهار والإنطلاق في الليل إلى التقاء أصدقائه. أما راشد فيقضي جزء من العطلة في السفر وفي ممارسة بعض الهوايات مثل الفروسية، بالإضافة إلى القراءة وحفظ القرآن الكريم. وهي عادات جيدة تتحقق له الراحة النفسية. أما حنينة فتقضي الكثير من الوقت في مشاهدة التلفاز وسماع الأغاني. بينما فاطمة فبرامجها مختلفة. لقد سجلت في مركز تعليم اللغات حتى تتطور لغتها الإنجليزية، بالإضافة إلى مساعدة أمها في الأعمال المنزلية.
صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة من النص السابق.

1. كيف يقضي عبد الرحمن الليل في العاصمة؟
2. لماذا يحب راشد القراءة وحفظ القرآن الكريم؟
3. هل تقضي حنينة أوقات الفراغ في مساعدة أمها؟
4. من سجلت في مركز اللغات ولماذا؟

أ) لأنهما من العادات التي تحقق له الراحة النفسية.
ب) لا، تقضي حنينة أوقات الفراغ في مشاهدة التلفاز وسماع الأغاني.
ج) ينطلق عبد الرحمن في الليل إلى التقاء الأصدقاء.
د) سجلت فاطمة في مركز اللغات حتى تتطور لغتها الإنجليزية.

1. (ب ج أ د)　　2. (ج أ ب د)
3. (أ د ب ج)　　4. (د أ ب ج)

29. 1. الطول يوزن والكتلة يقاس.
2. امتد العالم الإسلامي في عهد المماليك أنحاء القارة الهندية.
3. معدل المواليد مرتفع في الدول التي تنتشر فيها الأمية.
4. تعتبر الأهرام من عجائب الدنيا الست القديمة.
5. سريلانكا دولة ذات إرث حضاري عريق يمتد عبر ثلاث آلاف سنة.

عين المجموعة التي تدل على صحة الفكرة في الجمل السابقة وخطإها

1. (X X √ √ X)　　2. (X √ X √ √)
3. (√ √ X X √)　　4. (√ X √ √ X)

30. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
1. خدم أحد أحفاد عرابي باشا بمنصب السفير المصري في سريلانكا
2. خدم أحد أحفاد عرابي باشا بمنصب السفير السريلانكي في مصر
3. خدم عرابي باشا بمنصب السفير السريلانكي في مصر
4. خدمت إحدى بنات عرابي باشا بمنصب السفير السريلانكي في مصر.

31. "الفلاح عامل في مزرعته" إذا حولت الجملة السابقة إلى الجمع بعد دخول اللفظ "إن" فيها تكون الإجابة الصحيحة.
1. إن الفلاحون عاملين في مزرعتهم.
2. إن الفلاحين عاملين في مزرعتهم.
3. إن الفلاحين عاملون في مزارعهم.
4. إن الفلاحين عاملون في مزرعته.

32. إملأ الفراغ باسم الموصول المناسب.
الفوائد الصحية .... يجلبها التجول في الطبيعة عديدة.
1. التي 2. الذي 3. اللاتي 4. الذين

33. عين المثل فيما يأتي:
1. إلاّ تنصروه فقد نصره الله.
2. لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين.
3. إن الله كتب الإحسان على كل شيء
4. رب رمية من غير رام.

34. الرسالة القصيرة هي رسالة نصية تكتب عن طريق لوحة أزرار الهاتف النقال وترسل عبر شبكات الهاتف. وتعتبر الرسائل القصيرة حلا عمليا لتقليل التكلفة مقارنة بالمكالمات الصوتية.
المجموعة التي فيها المضاف إليه فحسب من الفقرة السابقة هي:
1. طريق الهاتف الرسائل مقارنة.
2. لوحة الهاتف شبكات التكلفة.
3. نصية لوحة النقال الصوتية.
4. لوحة الهاتف القصيرة التكلفة.

[දහවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

.35 أ) حضر الآباء لمشاهدة أبنائهم، وجلسوا في الملعب الكبير.
ب) فاز صفنا في سباق مائة متر وصف إبراهيم في سباق التتابع
ج) كانت هناك مسابقات الجري والحواجز والتتابع والرمي والقفز.
د) بدأ الحفل باستعراض رياضي لجميع تلاميذ المدرسة.
هـ) أقامت مدرستنا حفلا رياضيا كبيرا في الأسبوع الماضي.

إذا رتبت الجمل السابقة ترتيبا صحيحا فيكون الإختيار:

.1 (ج أ هـ ب د) .2 (هـ أ د ب ج)
.3 (هـ أ د ج ب) .4 (د ب هـ أ ج)

.36 إملأ الفراغات في الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

اشترى محمد بنطلونا مقاسه .... سنتميترا وثمنه .... ريال و...............قرشا.

.1 سبعين ستة عشر خمسمائة
.2 خمسمائة ستة عشرة سبعين
.3 ست عشر سبعون خمسمائة
.4 ستة عشر خمسمائة سبعون

.37 أكمل الشعر باختيار المجموعة الصحيحة:

مدرستي .... مدرستي أتعلم فيها ....
أقرأ درسي أكتب .... و............ فيها الأصحابا

.1 أهوى الآدابا لغتي أقابل
.2 الآدابا لغتي أقابل أهوى
.3 أقابل الآدابا لغتي أهوى
.4 أهوى الآدابا أقابل لغتي

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

38. لقد زان البلاد ومن عليها إمام المسلمين أبو حنيفة
بأحكام وآثار وفقهٍ كآيات الزبور على الصحيفة.
من هو قائل البيتين؟
1. الإمام الشافعي
2. الإمام مالك بن أنس
3. الإمام علي بن ابي طالب
4. الإمام أبو حنيفة

39. لكل منكم هواية تسعدون بممارسته فمنكم من يحب المطالعة ومنكم من يحب لعب الكرة ومن يحب الرسم، وآخر يحب الكتابة.
الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:
1. مبتدأ مؤخر جار ومجرور مضاف مضاف إليه
2. مبتدأ مؤخر جار ومجرور المفعول به مضاف إليه
3. فاعل جار ومجرور المفعول به صفة
4. اسم جار ومجرور الفاعل مضاف إليه

40. عند المسلمين عيدان، عيد الفطر وعيد الأضحى. مع نهاية رمضان يبدأ الإحتفال بعيد الفطر، وبعد انتهاء الحجاج من الوقوف بعرفة تبدأ الاحتفال بعيد الأضحى. ويرتبط العيدان بالتواصل مع الأقارب والجيران والبر بالوالدين والرحمة بالفقراء. ويوم العيد يستيقظ المسلمون لصلاة الفجر لبداية يوم مميز لديهم. وبعد ذلك مع شروق الشمس يرتدون أجمل ما لديهم للاستعداد لصلاة العيد. وفي صلاة العيد يرفعون أصواتهم بالتكبير والتمجيد والتهليل. وهناك تتجمع النساء والأطفال لمشاركة الرجال في صلاة العيد. وبعد الصلاة يتعانقون ويتبادلون التهاني والحلويات.

ملخص هذه الفقرة:
1. للمسلمين عيدان الفطر والأضحى حيث يحتفلون بعد انتهاء شهر رمضان والوقوف بعرفة، ويجتمعون لصلاة العيد ويتبادلون التهاني والحلويات.
2. للمسلمين عيدان، الفطر والأضحى حيث يحتفلون بهما بعد انتهاء شهر رمضان والحجاج بعرفة ويذهبون إلى صلاة العيد ويواصلون الأقارب والوالدين والفقراء ويتبادلون التهاني والحلويات.
3. للمسلمين عيدان الفطر والأضحى حيث يحتفلون بهما بعد انتهاء شهر رمضان والحجاج من الوقوف بعرفة، ويجددون الصلة بالأقارب والبر بالوالدين والرحمة إلى الفقراء، ويجتمعون كلهم لصلاة العيد ويتبادلون التهاني والحلويات.
4. للمسلمين عيدان، الفطر والأضحى، يحتفلون بالأول بعد انتهاء رمضان وبالثاني الحجاج في الوقوف في عرفة ويصلون صلاة العيد ويتبادلون التهاني والحلويات ويرحمون الآباء والفقراء.

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

41. عين الجملتين الصحيحتين من التراكيب الآتية:

أ) أتمنى لك الشفاء الآجل

ب) صدمتي سيارة يوم أمس

ج) سافر محمد إلى السودان كي يدرس اللغة الفرنسية

د) نعلم أن الذهاب إلى السينما حسن

هـ) تكفل الله بمكافأة الصائمين.

1. (أ ، ب) 2. (ب ، د) 3. (هـ ، أ) 4. (ب ، هـ)

42. إذا رتبت الكلمات والعبارات الآتية ترتيبا صحيحا فتكون الإجابة:

بين بلدينا / التعرف على / وأرغب في / يسرني / تطوير / سعادتكم / العلاقة.

1. يسرني تطوير التعرف علي سعادتكم وأرغب في العلاقة بين بلدينا.
2. يسرني التعرف على سعادتكم وأرغب في تطوير العلاقة بين بلدينا.
3. سعادتكم يسرني التعرف على العلاقة وأرغب في بين بلدينا في تطوير.
4. التعرف على سعادتكم يسرني وأرغب في بين بلدينا في تطوير العلاقة.

43. إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة الصحيحة:

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. تزكية النفس وتطهير	أ) للغير وقع فيها
2. إن الناس إذا رأوا المنكر فلم	ب) فيما كسبت أيديكم
3. ما أصابكم من مصيبة	ج) ويعفو عن كثير
4. من حفر حفرة	د) الرفق في الأمر كله
5. إن الله رفيق يحب	هـ) يغيروه عمهم الله بعقاب
	و) الروح من حب الذات

1. (ب، أ، د، و، هـ) 2. (و، هـ، د، ب، ج)
3. (و، هـ، ب، أ، د) 4. (ج، و، ب، أ، د)

44. ما .... ما قضيت من أيام في سريلانكا. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. أسعد 2. سعيد 3. سعداء 4. تسعد

45. تتكون كلمة "عمن" من:

1. عما + من 2. عم + من 3. عام + من 4. عن + من.

[දහතුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen

46. أ) يظن بعض الناس أن الإسلام .... يعنى بالعبادات الشعائرية فقط.
ب) .... يكن هناك قانون للميراث في الكتب السماوية قبل القرآن الكريم.
ج) يجب علينا ألا نؤذي الحيوانات لأن ذلك...... أوصانا به الإسلام.
د) بلادنا غنية بالثروة النفطية .... بلادكم فهي بلد زراعي وصناعي.
هـ) سافر فريد إلى ماليزيا و.............يرجع

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات
1. لم، ما، إنما، لما، أما. 2. إنما، لم، ما، أما، لما.
3. إنما، لم، لما، ما، أما. 4. أما، ما، لما، إنما، أما.

47. اختر ما يدخل تحت التعايش في الإسلا مما يأتي:
1. مكارم الأخلاق ثمرة من الإيمان ينبع من عقيدة وقلب سليم.
2. الوطن هو بمثابة الأم والأسرة وهو الحضن الدافئ لكل موطن.
3. كانت الدولة الإسلامية تحمى حقوق اليهود والنصارى في تاريخها.
4. حسن الخلق يستر كثيرا من السيئات وسوء الخلق يغطى الحسنات.

48. تضع البقالة المشتريات أمام البنات، وهن يدفعن الثمن ويأخذن المشتريات إلى السيارة ثم يذهبن إلى الجزار.

اذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر فتكون:
1. يضع البقال المشتريات أمام الأولاد، وهم يدفعون الثمن ويأخذون المشتريات إلى السيارة ثم يذهبون إلى الجزار.
2. يضع البقال المشتريات أمام الأولاد، وهم يدفعون الثمون ويأخذون المشتريات إلى السيارة ثم يذهبون الى الجزار.
3. يضع البقال المشروبات أمام الأولاد، وهم يدفعون الثمن ويأخذون المشروبات إلى السيارة ثم يذهبون الى الجزار.
4. يضع البقالة المشتريات أمام الأولاد، وهم يدفعون الثمن ويأخذ المشتريات إلى السيارة ثم يذهب الى الجزار.

[දාහතරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen

49. الحديد أنفع من الذهب ولكن الذهب غال وجميل
عين اسم التفضيل في الجملة السابقة.
1. غال 2. جميل 3. لكن 4. أنفع

50. إبراهيم وكمال خرجا من مكتب الشرطة وعند الباب قابلا شخصا يحمل جواز السفر لإبراهيم.
اذا غيرت هذه الجملة إلى الجملة الفعلية فتكون
1. خرجا إبراهيم وكمال من مكتب الشرطة وعند الباب قابلا شخصا يحمل جواز السفر لإبراهيم.
2. خرج إبراهيم وكمال من مكتب الشرطة عند الباب قابلان شخصا يحمل جواز السفر لإبراهيم.
3. خرج إبراهيم وكمال من مكتب الشرطة وعند الباب قابلا شخصا يحمل جواز السفر لإبراهيم.
4. خرج إبراهيم وكمال من مكتب الشرطة وعند الباب قابلا شخصا يحملان جواز السفر لإبراهيم.

* * *

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි II
அரபு II
Arabic II

78 STE II

26.08.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ඇතුළුව **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* முதலாம் வினாவுக்கும் பகுதி **II** இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் பகுதி **III** இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **five** questions selecting **three** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1

أ) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي مستعينا بالعناصر المذكورة حيث لا يقل الإنشاء عن 200 كلمة

(15 marks)

1. المسجد الأقصى

موقع المسجد وبانيه – أهمية المسجد – الربط بينه وبين المسجد الحرام بمكة

2. أحمد عرابي باشا

ميلاده ونشأته – علاقته بسريلانكا – تأثيره في حياة مسلمي سريلانكا.

/ දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

3. الأعياد في سريلانكا
الأعياد البوذية – الهندوسية – المسيحة – العيد عند المسلمين.

4. فضل الصوم.
ما هو الصوم – العادات المتعلقة به – أهميته في الإسلام

(ب) ترجم ما يأتي: (10 marks)

1. البطالة مشكلة تعم كل العالم حيث يتخرج الطلبة من الجامعات والمعاهد المختلفة ولا يجدون عملا.

2. يكون للبرلمان السلطة الكاملة فيما يتعلق بإصدار التشريعات والقوانين أو الغائها.

3. منذ حوالي تسعمائة سنة هجم الصليبيون على الدولة الإسلامية، فقتلوا النساء والأطفال والشيوخ واحتلوا الشام وفلسطين وبيت المقدس.

4. الحاسوب يبسط الكثير من الأعمال الصعبة أو الأعمال التي تحتاج إلى وقت طويل لاتمامها مثل حل المسائل الرقمية وحفظ المعلومات.

5. إن العلم والمعرفة هما السلاح الفاعل الأمثل لمواجهة مصاعب الحياة بهما ترتفع الأمة ويعلو شأنها

(ج) عرب ما يأتي (10 marks)

1. ජිද්දාවෙහි පිහිටි අබ්දුල් අසීස් රජු ගුවන්තොටුපලට අහස්යානය ගොඩ බැස්සේ ය. පැමිණීමේ ශාලාව වෙත මගීන් ගෙන යන්නට බස් රථ දෙකක් ඒ වෙත ඉක්මනින් පැමිණියේ ය.
ஜித்தாவிலுள்ள அப்துல் அஸீஸ் விமான நிலையத்தில் விமானம் தரை இறங்கியது. வருகை மண்டபத்துக்குப் பிரயாணிகளைக் கொண்டு செல்வதற்காக இரண்டு பேருந்துகள் அங்கு விரைந்து வந்தன.
The aeroplane landed in King Abdul Azeez airport in Jeddah. Two buses hurried towards it to transport the passengers to the arrival hall.

2. වෛද්‍යවරයා මෙසේ පැවසීය. "ඔබ මේ බෙහෙත පිළිවෙළට ගන්න. ආහාර ගැනීමට පෙර තුන් වේලක් පෙත්තක් බැගින් ද ආහාරයට පසු මෙම පැන් බෙහෙතින් කුඩා හැන්දක් ද ගන්න."
வைத்தியர் பின்வருமாறு கூறினார், "நீங்கள் இந்த மருந்தை ஒழுங்காக எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். உணவருந்துவதற்கு முன்னர் மூன்று முறை ஒரு மாத்திரை வீதமும் உணவருந்திய பின்னர் இந்தத் திரவ மருந்திலிருந்து சிறு கரண்டியளவும் எடுங்கள்."
The doctor said, "Take this medicine regularly. Take one tablet three times before meals and a small spoon of this mixture after meals."

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three

3097

3. ෆාතිමා තම මිතුරියන් කණ්ඩායමක් සමග ආපනශාලාවේ රාත්‍රී ආහාරය ගනිමින් සිටිය දී මුදල් ගෙවීම සඳහා තම පසුම්බිය සොයමින් සිටියා ය.
பாத்திமா தனது நண்பிகள் குழுவினருடன் உணவகத்தில் இரவு உணவருந்திக் கொண்டிருக்கையில் பணம் செலுத்துவதற்காக தனது பணப்பையைத் தேடிக்கொண்டிருந்தாள்.
Fathima was having dinner with a group of her friends in a restaurant, when she looked for her wallet to pay the amount.

4. අල් මදීනාව මුස්ලිම්වරුන් අතර වැදගත්කම උසුලනුයේ නබිතුමාණන් දේශතරණය කොට එහි ජීවිත කාලය පුරාම ජීවත් වූ බැවිනි.
நபி (ஸல்) அவர்கள் மதீனாவுக்கு ஹிஜ்ரத் மேற்கொண்டு அங்கு வாழ்க்கை முழுவதையும் கழித்தமையினால் அந்நகரம் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகிறது.
Al-Medina derives its importance for Muslims from the migration of the Prophet(Sal) and his life-long stay there.

5. සත්ව උද්‍යානය වෙත චාරිකාවක් සඳහා සහභාගී වන මාගේ මිතුරන් හා මම සෙනසුරාදා දින හරියටම උදෑසන නවයට පාසල ඉදිරියේ එක්රැස් වූයෙමු.
மிருகக்காட்சிசாலைக்கான சுற்றுலாவில் கலந்துகொள்ளும் எனது நண்பர்களும் நானும் சனிக்கிழமை காலை சரியாக ஒன்பது மணிக்கு பாடசாலைக்கு முன்பாக ஒன்றுகூடினோம்.
On Saturday at exactly nine o'clock in the morning, my friends and I who were participating in a trip to the zoo, gathered in front of the school.

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل الكاملة. (05 marks)

سعد قد زامل منصورا   لله خشوعا وسرورا
طافا بالبيت وقلباهما   حبا لله وتوفيرا
وعلى عرفات قد وقفا   والدمع تراءى موفورا
للحج أداء علمنا   إياه نبي فتزودْ
واتبع برنامج إرشاد   وبسنن الهادي نتعبد
لنكون مثالا للتقوى   ما أحلى الحج به نسعدْ

الأسئلة

1. ضع عنوانا مناسبا للقصيدة.
2. ما هو البيت المذكور وكيف يجب أن يكون الطواف حوله؟
3. كيف وماذا يتمنى سعد ومنصور؟
4. من هو معلم برنامج الإرشاد؟
5. ما هي الغاية من هذا البرنامج؟

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **three** questions from this part.

س 2

(أ) إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة (10 marks)

قد اعتاد النادي الرياضي على تنظيم مسابقة جري بمسافة طويلة سنويا. وكانت المسافة المطلوب قطعها خمسة كيلومترات. كان أحمد وبلال يشتركان دائما في المسابقة وإعتداد المشاهدون على أن يفوز أحمد فيها ويليه بلال. وفي بداية المسابقة تقدم أحمد وبلال على غيرهما من المشاركين فيها ولكن فجأة وقف أحمد حينما رأى قطة صغيرة في حفرة تعاني من الجوع والعطش وهي لا تستطيع الخروج منها. حزن أحمد على حالة القطعة وترك المسابقة لمساعدتها والاعتناء بها. وكانت المفاجأة الكبيرة للمشاهدين أن أحمد لم يكن من الفائزين في المسابقة. وعندما عاد أحمد سأله منظم المسابقة عن السبب. فحكى أحمد قصة القطة. أعجب الجميع بموقف أحمد، وقرر النادي صرف جائزة لأحمد تساوي جائزة الأول في المسابقة بسبب سلوكه الطيب ورأفته بالحيوان. وأخذ الجميع يهنئون أحمد على موقفه النبيل. وكان أحمد سعيدا بذلك.

1. ما هي عادة النادي الرياضي؟
2. علام إعتاد المشاهدون؟
3. ما هو موقف أحمد مع القطة؟
4. ما هي مكافأة أحمد من النادي؟
5. ما هي العبرة من هذه القصة؟

س 3 كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي بأسلوبك (10 marks)

1. العمل	2. قوة	3. يصفون	4. لديك	5. بواسطة
6. لكن	7. يطلق على	8. الأساليب	9. كثير	10. حديثة

س 4 أكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة نيله جائزة عالمية بحيث لا تقل عن 100 كلمة

او

أكتب رسالة إلى صديقك تدعوه للمشاركة في رحلة ممتعة بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

(10 marks)

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا تقل المحادثة بين الطرفين عن خمس محادثات.

(10 marks)

1. الحوار في مركز الشرطة بين ضابط المناوب وبين شخص جاء لتقديم الشكوى عن ضياع محفظته.
2. الحوار في محطة القطار بين مسافر غريب وبين مؤظف في المحطة.
3. الحوار بين الجد والحفيد بعد رجوع الجد من قضاء العمرة.

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 6 إقرأ الاستمارة الملحقة المتعلقة بالحصول على وظيفة في مركز المرأة ثم أجب عن الأسئلة مع ملاحظة ما يتعلق بها (15 marks)

مركز المرأة للإرشاد القانوني والإجتماعي
نموذج طلب وظيفة

رقم الطلب ....

❖ تاريخ تقديم الطلب : ....
❖ الوظيفة المطلوبة : 1. ....
2. ....
❖ تاريخ الميلاد : .... مكان الولادة : ....
❖ الحالة الإجتماعية : .... عدد الأولاد : ....
❖ نوع الهوية : .... هوية ☐ وطنية
❖ رقم الهوية : ....
❖ عنوان السكن الدائم :
....
....
❖ هاتف المنزل : .... الهاتف الجوال : .... البريد الالكتروني : ....

2) المؤهلات العلمية

المؤهل العلمي	التخصص	المدرسة / المعهد / الجامعة	سنة الحصول عليها	المعدل /التقدير
الدكتوراة				
الماجستير				
البكالوريوس				
الثانوية العامة				

3) الخبرات العملية (يرجى تعبئة الجدول التالي ابتداء من آخر مسمى وظيفي)

المسمى الوظيفي	مكان العمل	سنوات العمل	سبب ترك العمل	المهام الرئيسية

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / *See page seven*

4) لماذا تريد/ين العمل في المركز
يرجى كتابة بعض الأسطر لتوضيح اهتمامك الشخصي بهذه الوظيفة.

....
....
....

5) ملاءمة الوظيفة لمؤهلاتك

....
....
....

6) رؤيتك للعمل في قضايا المرأة؟

....
....
....

7) المعرفون / المعرفات

الإسم	الوظيفة	العلاقة معه / معها	رقم الهاتف	البريد الالكتروني

توقيع مقدم / مقدمة الطلب

....

1. أ) اسم المؤسسة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها.
ب) عنوان المؤسسة

2. أ) المؤهلات العلمية التي تجعلك مؤهلا لملأ الشاغرة في المؤسسة
ب) الوظيفة الحالية ومكان الوظيفة.

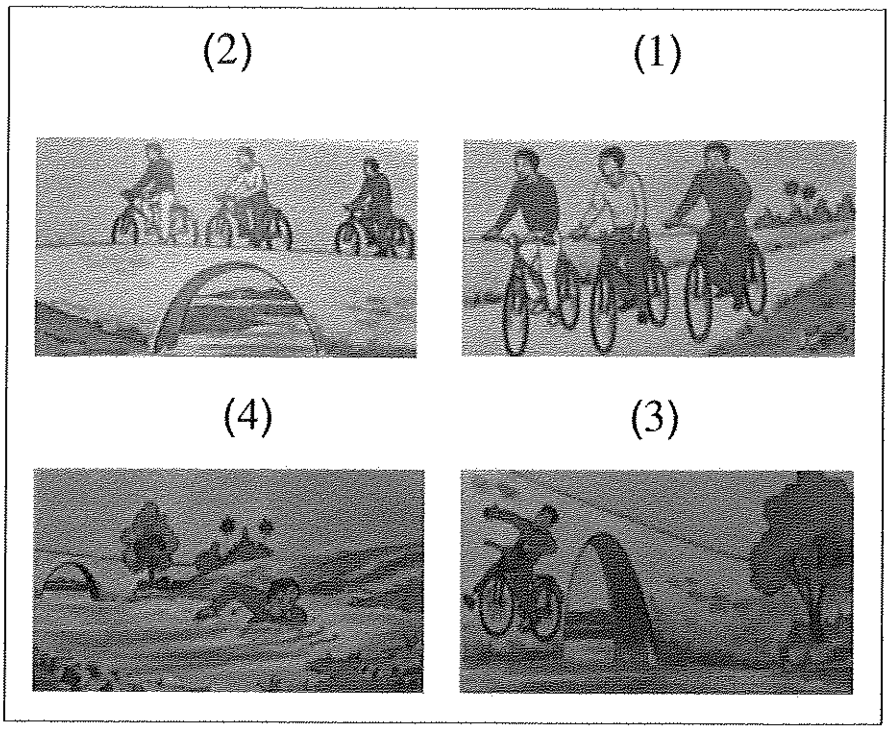
3. أ) الوظائف السابقة التي قمت بها.
ب) السبب لرغبتك في ترك الوظيفة الحالية.

4. وصف مختصر للخبرات العملية لديك.

5. الدافع وراء رغبتك في العمل عند المؤسسة.

[අවසානි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / See page eight

س 7



صف مفصلا المناظر التي تراها في الصور السابقة متضمنا الأفكار الآتية.

(15 marks)

أ) من الأشخاص في الصورة وماذا يركبون؟
ب) أين يسيرون هؤلاء وكيف يكون طريق سيرهم؟
ج) كيف انتهى سيرهم؟

س 8 أكتب تقريرا عن واحد مما يأتي: (15 marks)

أ) حفل توزيع الجوائز على الناجحين في مدرستك.
ب) مسرحية أقيمت في مدرستك.
ج) المناسبة التي أقامتها مدرستك بخصوص رعاية البيئة.

* * *